

# KOMPETENCIA ALAPÚ OKTATÁS

## Zárókonferencia

### **Pályázat: HEFOP/2005/3.1.3**

**A projekt az Európai Unió társfinanszírozásával, a Nemzeti Fejlesztési Terv keretében valósul meg.**

**A támogatás összege: 17 831 214,- Ft**

**A projekt címe: „Jövönk a gyermek” Felkészítés a kompetencia-alapú oktatásra**

**Célja:** az egész életen át tartó tanulás képességének kialakítása, az iskolánkban folyó tevékenység a „kompetencia-alapú” nevelés, oktatás, képzés irányába való fejlesztése, módszertani változással a digitális kultúra oktatási eszközrendszerének alkalmazása.

Első, második, ötödik és hetedik évfolyamon, nyolc fő pedagógus részvételével kerülnek bevezetésre a programcsomagok a következő kompetenciaterületeken:

- szövegértési-szövegalkotási
- matematikai-logikai
- életpálya-építési
- IKT



Csoportmunkák az első osztályban

**Kompetenciaalapú oktatás** az az oktatás, amely előre meghatározott kompetenciák megszerzésére irányul. A tanulók tudását, teljesítményét individualizált módon mérik. Kompetenciaalapú oktatásnak a képességek, készségek fejlesztését, az alkalmazásképes tudást

középpontba helyező oktatást értjük. A kompetencia egy képesség és egy adott területen való jártasság ötvözete, valamint egy adott területen jelentkező követelmények magas szintű teljesítése.

A legjobb eredményt a kompetenciák (intellektív, szociális és érzelmi intelligencia), a követelmények (szakmai tudás, szociális alkalmazkodás és önfegyelem) és a körülmények (optimális, nehezített és megszokott) megfelelő együttállásában érhetjük el.

A kompetencia azon elvárható ismeretek, képességek, magatartási- és viselkedésszempontok összessége, amely által a személyiség képes lesz egy adott feladat eredményes teljesítésére.

A fejlesztés célja a **pedagógiai kultúra átalakítása**, különös tekintettel

- a tanár személyiségére (személyes példamutatás és kongruens felnőtt magatartás, önismeret) és felkészültségére;
- a személyközpontú pedagógiai gyakorlat megszilárdítására;
- a gyermekek életkorának megfelelő, támogató, facilitáló pedagógusszerep kialakítására (tanári kompetenciák).

A kompetenciaalapú programok **általános jellemzői**:

- teljesítményre alapoznak
- egyéni haladás figyelembe vétele
- tanulásközpontúak
- specifikus célkitűzések
- gyakorlat-orientáltak
- azonnali visszajelzést adnak értékelés teljesítmény alapú, leírt kritériumok alapján.

A kompetencia-alapú nevelés-oktatás nagyban segíti a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatását. Az új továbbképzési tartalmak felkészítik a pedagógusokat az ismeretközvetítés és képességfejlesztés integrált megvalósítására, a hozzáadott érték mérésére a továbbtanulást meghatározó tudásterületeken.

## **A projekt időtartama**

2006.02.01. - 2008.01.31.

## **Projektmenedzsment**

Projektmenedzser: Gajdos Istvánné

Pénzügyi vezető: Szőke Éva

## **Kompetenciafejlesztők**

### Szövegértési-szövegalkotási kompetenciaterület

1. évfolyam: Mészáros Jánosné A modul

2. évfolyam: Tóth Ferencné A modul

### Matematikai-logikai kompetenciaterület

- 1. évfolyam: Szőlősiné Pál Ilona A modul
- 2. évfolyam: Freyné Balogh Judit C modul
- 7. évfolyam: Balogh Györgyné A modul

### Életpálya-építési kompetencterület

- 5. évfolyam: Bedicsné Ádám Éva A modul
- 7. évfolyam: Ferencz Éva A modul

### IKT kompetencterület

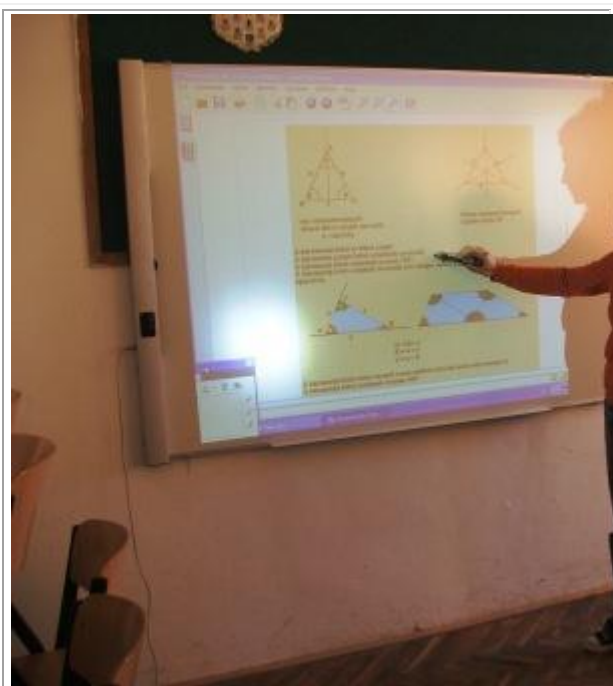
- 5. évfolyam: Boros Tamásné B modul

### **A projekt során beszerzendő eszközök**

- 5 db projektor
- 3 db fix interaktív tábla
- 2 db mobil interaktív tábla
- 5 db notebook
- 6 db multimédiás számítógép TFT monitorral



Beszélgető kör második osztályban



Interaktív tábla matematika órán

Szilárd alap - biztos tudás

Magyarország célba ér



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség  
Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program

